Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 "ғ"

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9		18	5	52%	100%
БЖБ 2	23	7		20	3	56%	100%
ТЖБ	23	20		19	4	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха,қайталау түрлері: эпифора, анафора,**аллитерация, ассонанс,** риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
БЖБ 2	7.2.4.Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
ТЖБ	5.2.2. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау; 7.Б/С1.Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.Б/С4.Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%
Орта 40-84%
Төмен 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-

Күні : 01.11.2024
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 "д"

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	9		14	5	52%%	100%
БЖБ 2	19	7		14	5	47%%	100%
ТЖБ	19	20		14	5	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха,қайталау түрлері: эпифора, анафора,**аллитерация, ассонанс,** риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
БЖБ 2	7.2.4.Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
ТЖБ	5.2.2. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау; 7.Б/С1.Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.Б/С4.Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-

Күні : 01.11.2024 **Педагогтің аты –жөні:** Мурзалиева Гульназ

[redacted] ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

(бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

I тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 7 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		13	10	65%	100%
БЖБ 2	23	7		11	12	100%	100%
ТЖБ	23	20		20	3	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха,қайталау түрлері: эпифора, анафора,**аллитерация, ассонанс,** риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
БЖБ 2	7.2.4.Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
ТЖБ	5.2.2.Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау; 7.Б/С1.Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.Б/С4.Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімдер бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		24	0	66,6%	100%
БЖБ 2	24	10		20	4	66,6%	100%
ТЖБ	24	20		22	2	54,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау.	7.Б/С1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
БЖБ 2	7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау.	7. Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;
ТЖБ	7.А/И3. Көркем шығарма тілі. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері, эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.Б/С2. Заманауилығы мен жаңашылдығы. Әдеби жанр түрлерінің даму барысына ,жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
Ақсавут Інжу	Абай Ердаулет	
Дүйсен Дария	Адис Дінислам	
	Айтджанов Берекет	
	Ақмұрза Дария	
	Алкуват Жансая	
	Аяп Кәусар	
	Бекғали Манас	
	Бердібек Ибрагим	
	Дауренқызы Айару	
	Дусуп Бағдаулет	
	Есенов Дидар	
	Жайық Азамат	
	Жанұзақ Айзере	
	Жумабек Нурасыл	

	Искендерова Аселья	
	Керимхан Рамазан	
	Муналбай Қарақат	
	Сагинбаева Назерке	
	Серджан Диана	
	Смағұл Сабина	
	Шанбай Турарбек	
	Эрмек Ұлжантай	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
7.Б/С1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадан кейіпкер іс-әрекетін салыстыра талдағанмен, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруде қиналады. Себебі білім алушылардың сөздік қоры аз,өйткені көркем шығармалы оқымағандықтан өз ойын көркем жеткізе алмайды.

ТЖБ №1

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7. Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан, логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімдер бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 7 «в»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10		19	3	63,6%	100%
БЖБ 2	22	10		18	4	63,6%	100%
ТЖБ	22	20		19	3	63,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау.	7.Б/С1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
БЖБ 2	7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау.	7. Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;
ТЖБ	7.А/И3. Көркем шығарма тілі. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері, эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.Б/С2. Заманауилығы мен жаңашылдығы. Әдеби жанр түрлерінің даму барысына ,жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
Адам Ақбота	Айдарбаева Мерей Нурадинқызы	
Куантхан Әділет Сейтімбетұлы	Амангельды Диана Жанатқызы	
Танатарова Ырысгуль Жамбыловна	Бисембай Айнұр Жамбулқызы	
	Жалғасбаев Айдос Габитұлы	
	Жалғас Альбина	
	Исматолла Билал	
	Кадирманов Айбол Оразгелдыевич	
	Қодарқұл Жанарыс Нұралыұлы	
	Лесхан Аружан Болатқызы	
	Найзабек Жанасыл Нұрболұлы	
	Нурланова Асел	
	Нурланова Асия	
	Орданғалиева Маржан Болатқызы	
	Орданғалыева Асылай Кайратқызы	

	Расули Би Би Наз	
	Сапарбай Кәусар Қобланқызы	
	Тойлы Дәулет Муналбайұлы	
	Утенова Нұрай Рахметқызы	
	Құралбай Санжар Рзахметұлы	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
7.Б/С1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадан кейіпкер іс-әрекетін салыстыра талдағанмен, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруде қиналады. Себебі білім алушылардың сөздік қоры аз,өйткені көркем шығармаларды оқымағандықтан өз ойын көркем жеткізе алмайды.

ТЖБ №1

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7. Т/Ж2 Себеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан, логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сапатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7[г]

Оқушылар саны: 24

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		9-14	1	41%	100
БЖБ 2	24	8		9-10	5	58%	100
ТЖБ	24	20		12-11	1	54%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.Б/С1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;	7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха,қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.
БЖБ 2	7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау.	7. Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1/3 оқушы
орта (С): 40-84%; 10 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: оқиға желісін талдай алмау,өз ойын толық жеткізе алмау, сауатсыз жазу, көріктеу құралдарын ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көріктеу құралдарының түрлерін ажырата алмағандықтан, қорытынды жасай білмегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 7 «е»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		17	7	71%	100%
БЖБ 2	24	10		17	7	66%	100%
ТЖБ	24	20		17	7	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.Б/С1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; 7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау	
БЖБ 2	7. Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау; 7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау.	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 "ә"
Оқушылар саны: 25
Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12		8	0	32%	100%
БЖБ 2	25	10		8	1	36%	100%
ТЖБ	25	20		24	1	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2); Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (Б/С3).	7Т/Ж2 Әдеби шығармадығы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
БЖБ 2	7Т/Ж2 Әдеби шығармадығы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7А/И3 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау	7Т/Ж2 Әдеби шығармадығы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында "Көксерек", "Батыр Баян", "Тәмпіш қара", "Жау тылындағы бала" шығармаларындағы сюжет құрамдас бөліктерін талдау, тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан қарастыру және эпизодтар мен бейнелерді салыстыру сияқты мәселелер туындады. Кейде кейіпкерлердің ішкі дүниесін терең түсіну немесе олардың болмысын гуманистік тұрғыдан бағалау қиын болды. Сондай-ақ, көркемдегіш құралдарды, мысалы, символ, синекдоха, қайталау түрлерін анықтау кезінде шатасулар болды. Бұл мәселелер шығарманың тақырыбы мен идеясын дұрыс түсінуге кедергі келтірді

3.Ескеру. Алдағы уақытта осы қиындықтарды шешу үшін әр шығарманың құрылымын терең талдап, көркемдегіш құралдардың қолданылуын мұқият зерттеу қажет. Шығарманың эпизодтары мен бейнелерін салыстырып, кейіпкерлердің болмысын гуманистік тұрғыдан түсініп, дұрыс талдау жасау тиімді болады

Педагогтің аты –жөні: Тулеева Гулнур Конакбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 "б"

Оқушылар саны: 24

Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12		19	5	50%	100%
БЖБ 2	24	10		19	5	45,8%	100%
ТЖБ	24	20		18	6	70,8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2), Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (Б/С3).	7Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
БЖБ 2	7Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7А/И3 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау	7Т/Ж2 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында "Көксерек", "Батыр Баян", "Тәмпіш қара", "Жау тылындағы бала" шығармаларындағы сюжет құрамдас бөліктерін талдау, тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан қарастыру және эпизодтар мен бейнелерді салыстыру сияқты мәселелер туындады. Кейде кейіпкерлердің ішкі дүниесін терең түсіну немесе олардың болмысын гуманистік тұрғыдан бағалау қиын болды. Сондай-ақ, көркемдегіш құралдарды, мысалы, символ, синекдоха, қайталау түрлерін анықтау кезінде шатасулар болды. Бұл мәселелер шығарманың тақырыбы мен идеясын дұрыс түсінуге кедергі келтірді

3.Ескеру. Алдағы уақытта осы қиындықтарды шешу үшін әр шығарманың құрылымын терең талдап, көркемдегіш құралдардың қолданылуын мұқият зерттеу қажет. Шығарманың эпизодтары мен бейнелерін салыстырып, кейіпкерлердің болмысын гуманистік тұрғыдан түсініп, дұрыс талдау жасау тиімді болады.

Педагогтің аты –жөні: Тулеева Гулнур Конакбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7[г]

Оқушылар саны: 25

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		9-15	1	40%	100
БЖБ 2	25	8		10-10	5	60%	100
ТЖБ	25	20		15-9	1	64%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2);	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (Б/С3).
БЖБ 2	7.2.4.1Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	7.2.4.1Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1/5 оқушы
орта (С): 40-84%; 20 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: оқиға желісін талдай алмау,өз ойын толық жеткізе алмау, сауатсыз жазу, көріктеу құралдарын ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссенің құрылымын сақтауда, өз ойын жеткізуде киналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна
_____

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 “д”

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12		15	5	50%	100%
БЖБ 2	20	8		15	5	50%	100%
ТЖБ	20	20		14	6	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2); Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (Б/С3).	Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2);
БЖБ 2	7Т/Ж2 Әдеби шығармадығы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7А/И3 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау	7Т/Ж2 Әдеби шығармадығы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7А/И3 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау
ТЖБ	7.1.1.1Әдебишығармасюжетініңқұрамдасбөлшектерінталдау 7.1.2.1 Әдебишығармадағытұлғалық болмыстыгуманистік тұрғыданталдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар менбейнелердісалғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегішқұралдардың (символ,синекдоха, қайталау түрлері: эпифора,анафора, аллитерация,ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысынталдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынандамытып жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар збесі:

апсырмаларды орындау барысында “Көксерек”, “Батыр Баян”, “Тәмпіш қара”, “Жау ылындағы бала” шығармаларындағы сюжет құрамдас бөліктерін талдау, тұлғалық олмысты гуманистік тұрғыдан қарастыру және эпизодтар мен бейнелерді салыстыру ияқты мәселелер туындады. Кейде кейіпкерлердің ішкі дүниесін терең түсіну немесе лардың болмысын гуманистік тұрғыдан бағалау қиын болды. Сондай-ақ, көркемдегіш құралдарды, мысалы, символ, синекдоха, қайталау түрлерін анықтау кезінде шатасулар болды. Бұл мәселелер шығарманың тақырыбы мен идеясын дұрыс түсінуге кедергі келтірді

3.Ескеру. Алдағы уақытта осы қиындықтарды шешу үшін әр шығарманың құрылымын терең талдап, көркемдегіш құралдардың қолданылуын мұқият зерттеу қажет. Шығарманың эпизодтары мен бейнелерін салыстырып, кейіпкерлердің болмысын гуманистік тұрғыдан түсініп, дұрыс талдау жасау тиімді болады.

Күні : 26.03.2025

Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

III тоқсан**қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 7 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	23	12		10	13	56.5%	100%
БЖБ 2	23	8		6	17	74%	100%
ТЖБ	23	20		13	10	43%	100%

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2); Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (Б/С3).	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2);
БЖБ 2	7Т/Ж2 Әдеби шығармадығы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7А/И3 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау	7Т/Ж2 Әдеби шығармадығы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
ТЖБ	7.1.1.1Әдебишығармасюжетініңқұрамдасбөлшектерінталдау 7.1.2.1Әдебишығармадағытұлғалық болмыстыгуманистік тұрғыданталдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар менбейнелердісалыстыру. 7.2.3.1Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ,синекдоха, қайталау түрлері: эпифора,анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында “Көксерек”, “Батыр Баян”, “Тәмпіш қара”, “Жау тылындағы бала” шығармаларындағы сюжет құрамдас бөліктерін талдау, тұлғалық

болмысты гуманистік тұрғыдан қарастыру және эпизодтар мен бейнелерді салыстыру сияқты мәселелер туындады. Кейде кейіпкерлердің ішкі дүниесін терең түсіну немесе олардың болмысын гуманистік тұрғыдан бағалау қиын болды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

3.Ескеру. Алдағы уақытта осы қиындықтарды шешу үшін әр шығарманың құрылымын терең талдап, көркемдегіш құралдардың қолданылуын мұқият зерттеу қажет. Шығарманың эпизодтары мен бейнелерін салыстырып, кейіпкерлердің болмысын гуманистік тұрғыдан түсініп, дұрыс талдау жасау тиімді болады.

Күні: 26.03.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7[г]

Оқушылар саны: 25

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	10		14-10	1	60%	100
БЖБ2	25	8		15-10	1	64%	100
ТЖБ	25	20		15-9	1	64%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау (Т/Ж2);	Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттің мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру (Б/С1).
БЖБ2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;	7.2.4.1Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1/5 оқушы
орта(С):40-84%; 20 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқиға желісін талдай алмау,өз ойын толық жеткізе алмау, сауатсыз жазу, көріктеу құралдарын ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссенің құрылымын сақтауда, өз ойын жеткізуде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні 24.05.2025ж

Педагогтің(тегі,аты,әкесінің аты(болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 7 "ғ"
Оқушылар саны: 23
Педагог: Мурзалиева Гульназ
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		20	2	65%	100%
БЖБ 2	23	8		20	3	60%	100%
ТЖБ	23	20		19	4	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.1.1Әдебишығармасюжетініңқұрамдасбөлшектерінталдау 7.1.2.1 Әдебишығармадағытұлғалық болмыстыгуманистік тұрғыданталдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар менбейнелердісалғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегішқұралдардың (символ,синекдоха, қайталау түрлері: эпифора,анафора, аллитерация,ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысынталдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынандамытып жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Кейіпкерлердің ішкі дүниесін терең түсіну немесе олардың болмысын гуманистік тұрғыдан бағалау кейде оңай болған жоқ.
- Көркемдегіш құралдар (символ, синекдоха, қайталау т.б.) түрлерін дәл және дұрыс анықтау барысында шатасулар болды.
- Бұл мәселелер шығармалардың тақырыбы мен идеясына терең бойлауға кедергі келтірді.

2. Ескерту және алдағы уақытта ұсыныс:

Алдағы уақытта осы қиындықтарды болдырмау үшін мынадай іс-әрекеттерді орындау маңызды:

- Әр шығарманың сюжеттік құрылымын жүйелі түрде талдау;
- Автор қолданған көркемдік тәсілдерді (символ, троп, фигура) мұқият анықтау және мағынасын ашу;
- Кейіпкерлердің болмысын гуманистік тұрғыдан терең түсініп, олардың іс-әрекетін мәнмен бағалау;
- Эпизодтар мен бейнелерді салыстыру арқылы автор идеясын анықтау және оны дәлелдермен негіздеу.

Күні : 24.05..2025
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

4-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 “д”

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	8		14	6	55%	100%
БЖБ 2	20	8		18	2	55%	100%
ТЖБ	20	20		14	6	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.1.1Әдебишығармасюжетінің құрамдасбөлшектерінталдау 7.1.2.1 Әдебишығармадағытұлғалық болмыстыгуманистік тұрғыданталдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар меңбейнелердісалғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегішқұралдардың (символ,синекдоха, қайталау түрлері: эпифора,анафора, аллитерация,ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысынталдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынандамытып жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Кейіпкерлердің ішкі дүниесін терең түсіну немесе олардың болмысын гуманистік тұрғыдан бағалау кейде оңай болған жоқ.
- Көркемдегіш құралдар (символ, синекдоха, қайталау т.б.) түрлерін дәл және дұрыс анықтау барысында шатасулар болды.
- Бұл мәселелер шығармалардың тақырыбы мен идеясына терең бойлауға кедергі келтірді.

2. Ескерту және алдағы уақытта ұсыныс:

Алдағы уақытта осы қиындықтарды болдырмау үшін мынадай іс-әрекеттерді орындау маңызды:

- Әр шығарманың сюжеттік құрылымын жүйелі түрде талдау;
- Автор қолданған көркемдік тәсілдерді (символ, троп, фигура) мұқият анықтау және мағынасын ашу;
- Кейіпкерлердің болмысын гуманистік тұрғыдан терең түсініп, олардың іс-әрекетін мәнмен бағалау;
- Эпизодтар мен бейнелерді салыстыру арқылы автор идеясын анықтау және оны дәлелдермен негіздеу.

Күні : 24.05..2025
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

IV тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 7 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	23	12		10	13	56.5%	100%
БЖБ 2	23	8		6	17	74%	100%
ТЖБ	23	20		13	10	43%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1.Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1.Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.1.2.1.Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру. 7.2.3.1.Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха,қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні: 24.05.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна